

Rollen in de klas

Positieve rollen

| | |
|--|--|
| | Gezagsdrager (leidinggevende rol) |
| | De leerling heeft een positief, stabiel karakter. Deze leerling geeft een vorm van toestemming om iets te doen als groep. Voorbeeld: De leerling geeft zijn mening, waar veel leerlingen naar luisteren. |
| | Sociaal werker (leidinggevende rol) |
| | De leerling is zorgzaam naar andere leerlingen toe. Deze leerling neemt initiatieven om de groepssfeer goed te houden. Voorbeeld: De leerling troost andere leerlingen, als er iets vervelends gebeurd is. |
| | Organisator (leidinggevende rol) |
| | De leerling organiseert en verdeelt de taken bij het samenwerken. |
| | Verkenner |
| | De leerling kan zich losmaken van de groep om te verkennen. Voorbeeld: De leerling gaat over grenzen heen en vertoont nieuwsgierig gedrag. |
| | Volger |
| | De leerling doet wat er in de groep van hem gevraagd wordt. |
| | Appelant |
| | De leerling is (tijdelijk) de zwakste van de groep. De groep zorgt voor deze leerling. Voorbeeld: De leerling heeft een handicap of heeft iets vervelends meegemaakt. |
| | Joker |
| | De leerling kan een grap maken waardoor een situatie kan ontspannen. Deze leerling kan relativiseren. |

Negatieve rollen

| | |
|--|--|
| | Dictator (leidinggevende rol) |
| | De leerling neemt leiding op een negatieve, dominante manier. Deze leerling toont geen respect voor andere leerlingen. |
| | Intrigant |
| | De leerling probeert leerlingen tegen elkaar uit te spelen. Deze leerling probeert de dictator onderuit te halen en wil een goede indruk maken op de dictator. Voorbeeld: De leerling gebruikt roddelen, pesten, bedreigen om zijn doelen te bereiken. |
| | Meeloper |
| | De leerling doet alles wat de dictator en/ of intrigant van hem vragen. Deze leerling pest de zondebok. |
| | Zondebok |
| | De leerling krijgt de schuld van veel leerlingen. Andere leerlingen uiten hun frustraties op deze leerling. Deze leerling stelt zich onderdanig op. |