

## Lesideeën bij het prentenboek 'Vertrouwen in je eigen ik'

Het prentenboek 'Vertrouwen in je eigen ik' is een middel om de superhelden in de onderbouw te introduceren of te bespreken.

Na elke bladzijde uit het prentenboek kun je het gesprek met de kinderen voeren over de superhelden. Daarnaast is er rollenspel om een superheld te oefenen.

De termen uit het prentenboek kunnen gekoppeld worden aan de superhelden van Orka.

De volgende keuzes voor superhelden komen terug in het prentenboek: opkomen voor jezelf, negeren, de slimme plek, relaxed reageren (maak er een grapje van), elkaar helpen (samenwerken).

Na elke bladzijde kan de leerkracht met de kinderen in gesprek over de superhelden.

Hieronder volgen de lesideeën bij elke bladzijde.

Na 'opkomen voor jezelf':

- Wat is opkomen voor jezelf?
- Hoe kun je zeggen waar je last van hebt?

Na 'heb jij dat ook weleens?':

- Wat is de baas spelen?
- Bij wie is dat weleens gebeurd?
- Wie heeft weleens de baas gespeeld?
- Hoe kun je wel samen spelen?

Na 'alles wat jij doet en zegt':

- Activiteit in de kring: We gaan allemaal een keer jezelf voorstellen. Als je aan de beurt bent, ga je staan. Je vertelt je naam hardop en vertelt of je broers, zussen of huisdieren hebt. Wat zijn de namen van je broers, zussen of huisdieren?

Na 'met schouders recht en borst vooruit':

- Activiteit in de kring: We gaan allemaal een keer jezelf voorstellen met een lievelingssport of kleur. Als je aan de beurt bent, ga je staan. Je vertelt je naam hardop en vertelt welke sport of kleur jij het leukste/ mooiste vindt.

Na 'wanneer iets best wel lastig is':

- Activiteit in de kring: We gaan allemaal staan. We gaan om de beurt de buurman of buurvrouw uitdagen door een tik op de schouder te geven. Als dat bij jou gebeurt, kijk je de ander aan en zegt: 'Wil je stoppen met tikken?' Als dit gezegd wordt met luide stem en oogcontact gemaakt is, is het volgende kind aan de beurt.

Na 'wanneer je niet mag meedoen':

- Heb je het weleens meegemaakt dat je niet mee mocht doen?
- Hoe voelde dat?
- Wat heb je toen gedaan?
- Wat kun je doen als iemand zegt dat je vriendje niet mee mag doen?

Na 'ook kun je iets negeren':

- Wat is negeren?
- Wanneer kun je dat goed gebruiken?
- Wie kan een voorbeeld vertellen van negeren?
- Activiteit in de kring: We gaan het clownsspel spelen. Ik wijs iemand aan, hij of zij kan een clown nadoen. Je probeert de andere kinderen aan het lachen te maken. De andere kinderen doen net of ze de clown niet zien, en gaan de clown negeren. Wie houdt het vol om de hele tijd zonder lachen of praten te blijven staan?

Na 'zeggen dat je iets niet leuk vindt':

- Activiteit in de kring: Wie kan het voordoen met goede en foute stem?
- Voorbeeld: een kind doet het eerst voor met een foute stem, bijvoorbeeld met een fluisterstem of schreeuwstem. Daarna doet het kind het voor met goede stem, bijvoorbeeld met een luide stem.

Na 'kom je voor jezelf op':

- Wie heeft weleens 'stop met duwen' gezegd, maar dat werkte niet omdat de ander doorging met duwen?
- Wat kun je doen als opkomen voor jezelf niet werkt?
- Bij wie kun je het melden?
- Wat is het verschil tussen klikken en melden?

Na 'samenwerken en samen spelen gaat niet vanzelf':

- Hoe kun je bij het spelen in een hoek, of bij het buiten spelen elkaar helpen?
- Wie weet een mooi voorbeeld van elkaar helpen?

Na 'die trui is echt oerlelijk':

- Hoe kun je een grapje maken als iemand zegt dat je niet kan gymmen of voetballen?
- Wat gebeurt er als je er een grapje van maakt?
- Activiteit in de kring: Wie kan het voordoen?

Na 'zelfvertrouwen dat moet groeien':

- Welke superhelden kun je kiezen?
- Welke superheld gebruik jij vaak?

